

Inspectierapport

Kinderopvang Partez Barendrecht (KDV)

Dorpsstraat 129

2992 BD Barendrecht

Registratienummer 311784434

Toezichthouder:	GGD Rotterdam-Rijnmond
In opdracht van gemeente:	Barendrecht
Datum inspectie:	04-08-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	01-09-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Veiligheid en gezondheid	11
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen	12
Gegevens voorziening	14
Opvanggegevens	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht	14
Gegevens toezichthouder (GGD).....	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	14
Planning	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	16

Het onderzoek

Onderzoeksoptzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Achter in dit rapport staat een overzicht van de beoordeelde kwaliteitseisen.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat het beleid in orde is, maar dat dit niet altijd in de praktijk is terug te zien.

Algemene kenmerken van het kindercentrum

Kindercentrum Kinderopvang Partez Barendrecht maakt deel uit van ABBW Holding B.V. De organisatie heeft meerdere kindercentra in de regio. Kinderopvang Partez Barendrecht biedt dagopvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Het kindercentrum heeft 24 geregistreerde kindplaatsen en bestaat uit 2 groepen. In het gebouw is ook een buitenschoolse opvang van dezelfde houder gevestigd.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken naar het kindercentrum. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

25-11-2021: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de kwaliteitseisen die bij dit onderzoek zijn gecontroleerd.

09-07-2020: onderzoek na registratie. De houder voldoet aan de kwaliteitseisen die bij dit onderzoek zijn gecontroleerd.

2-12-2019: onderzoek voor registratie. Naar aanleiding van dit onderzoek is het kindercentrum geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang.

Bevindingen op hoofdlijnen

De toezichthouder maakt zich zorgen over de geboden kwaliteit omdat erop bijna alle kwaliteitsdomeinen overtredingen zijn. De pedagogisch praktijk is niet op orde. De beleidsdocumenten die zijn gecontroleerd zijn op orde, maar in het kindercentrum wordt er niet altijd gewerkt volgens dit beleid. Er zijn overtredingen geconstateerd met betrekking tot de onderwerpen:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk

Verderop in dit rapport worden de bevindingen per onderwerp toegelicht.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Kinderopvang Partez Barendrecht hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan. Hierin staan de onderwerpen uitgewerkt die voor alle kindercentra van de houder gelden. Daarnaast is er voor elk kindercentrum van de houder een pedagogisch werkplan waarin de bijzonderheden van het kindercentrum staan beschreven.

De houder draagt er geen zorg voor dat er gewerkt wordt volgens het beleidsplan. Zie de bevindingen bij het onderwerp Pedagogische praktijk.

Er wordt niet voldaan aan de kwaliteitseisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft in het kindercentrum de vier basisdoelen, zoals die zijn vastgelegd in de Wet kinderopvang, geobserveerd en beoordeeld. Daarbij gaat het om:

Emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen en er wordt structuur geboden. Dit wordt gedaan zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden.

Sociale competentie

Kinderen worden begeleid in hun interacties. Spelenderwijs worden sociale kennis en vaardigheden bijgebracht, zodat kinderen leren om steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Overdracht van normen en waarden

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Er is aandacht voor de respectvolle omgang met anderen. Er wordt toegewerkt naar een actieve deelname aan de maatschappij.

Voor de observaties wordt het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (versie januari 2015) gebruikt. In dit veldinstrument staan de vier basisdoelen uitgewerkt aan de hand van indicatoren en gedragsbeschrijvingen. Hieronder werkt de toezichthouder een paar van deze basisdoelen uit. Bij ieder basisdoel wordt een gedragsbeschrijving uit het veldinstrument genoemd (cursief), gevolgd door een beschrijving van een situatie die zich tijdens de observatie voordoet.

De observatie vindt plaats op beide groepen tijdens het eetmoment.

Persoonlijke competentie

Indicator: Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen.

Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.

Observatie

De kinderen hebben buiten gespeeld en gaan naar binnen. Bij de deur doen zij de schoenen uit. De meeste kinderen kunnen het zelf. Een kind geeft aan dat het niet helemaal lukt. De beroepskracht helpt het kind om het klittenband los te maken. Daarna vertelt ze dat hij het verder zelf mag doen. Als de schoenen uit zijn, krijgt hij een compliment. Hij kijkt blij.

Voordat de kinderen aan tafel gaan, wassen de oudere kinderen zelf de handen en gaan naar het toilet. De beroepskrachten houden de kinderen in de gaten en helpen als dat nodig is.

Conclusie

In de situaties, die zijn geobserveerd, ziet de toezichthouder dat er zo wordt gehandeld dat het basisdoel 'kinderen de mogelijkheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties' voldoende wordt gewaarborgd.

Overdracht van normen en waarden

Indicator: Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'.

Observatie

Gedurende de inspectie worden de kinderen op groep Bijtjes de afspraken en regels geleerd. Een aantal voorbeelden zijn:

- Een kind zit niet goed op de bank. Het kind wordt gevraagd om met de benen onder de tafel te gaan zitten. De beroepskracht geeft aan dat zij bang is dat hij met zijn vingers tussen de bank komt en zich pijn doet.

- Een kind knoeit bijna met het eten. De beroepskracht vraagt het kind om met haar buik tegen de tafel te gaan zitten en boven het bord te eten. Zij vertelt dat het zonde is als de jurk vies wordt of dat er eten op de grond valt.

Conclusie

In de situaties, die zijn geobserveerd, ziet de toezichthouder dat er zo wordt gehandeld dat het basisdoel 'overdracht van waarden en normen' voldoende wordt gewaarborgd.

Emotionele veiligheid

Indicator: De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.

De beroepskrachten laten baby's (te) lang in wippertje of box/speelkleed liggen zonder aandacht aan hen te schenken. Baby's zijn 'geparkeerd' en verdwijnen (letterlijk/figuurlijk) 'uit beeld' van de beroepskracht.

Observatie

Een baby op groep Kevertjes wordt voor het eetmoment in een wipperstoel aan tafel gezet. De beroepskrachten zijn druk bezig met het voorbereiden van het warme eten en het verschonen van kinderen. Af en toe kijkt een beroepskracht even naar de baby maar zegt verder niets. Het kind maakt af en toe een geluidje maar hier wordt minimaal op gereageerd. Na een half uur vraagt de toezichthouder waarom de baby zolang in de wipper moet zitten. De beroepskracht vertelt dat hij eigenlijk al eten had moeten hebben, dit voorafgaand aan het eetmoment van de andere kinderen. De warme maaltijd voor de andere kinderen is nu klaar en zij krijgen eerst. De beroepskracht gaat verder met het eten geven van de andere kinderen. De baby krijgt na ongeveer 45 minuten te eten. Uiteindelijk heeft de baby ruim 1 uur in de wipper aan tafel gezeten.

In het pedagogisch locatie werkplan staat:

- 'We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, *maar we tafelen niet te lang en kijken per kind hoelang het kan opbrengen om aan tafel te blijven zitten.*'

Er wordt niet gewerkt volgens het pedagogisch beleid.

Conclusie

In de situaties, die zijn geobserveerd, is er op onvoldoende sensitieve en responsieve manier met de kinderen omgegaan.

Sociale competentie

Indicator: De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

De aandacht van de beroepskrachten is gericht op één of enkele kinderen, en/of op de omgang met het spelmateriaal. Zij benutten de activiteit niet om interacties tussen kinderen te bevorderen.

Observatie

Op groep Kevertjes zitten 6 kinderen aan tafel te eten met één beroepskracht. Twee kinderen eten zelf. De beroepskracht is druk en geeft drie andere kleine kinderen om de beurt steeds een hapje te eten. Een kind vertelt iets maar de beroepskracht reageert niet. Het kind probeert het nogmaals te vertellen maar ook nu wordt door de beroepskracht niet gereageerd. Een ander kind geeft ook dat hij hetzelfde heeft meegaat. Daarna vertelt een ander kind iets. De beroepskracht reageert kort en gaat snel verder met eten geven. Er is geen tijd en ruimte om de onderlinge interactie te bevorderen.

In het pedagogisch locatie werkplan staat:

- *Het is de taak van de pedagogisch medewerkers om het kind te laten voelen dat het gezien en gekend wordt. Dit doen ze door mee te leven, te luisteren, te vragen en er voor het kind te zijn.*

Er wordt niet gewerkt volgens het pedagogisch beleid.

Conclusie

In de situaties die zijn geobserveerd wordt aan kinderen onvoldoende sociale kennis en vaardigheden bijgebracht.

Er wordt niet voldaan aan de kwaliteitseisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Website (<https://partez.nl/barendrecht/kdv/>)
- Personeelsrooster (25 juli t/m 4 augustus 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Algemeen Partez Barendrecht 2020)
- Pedagogisch werkplan (KDV Barendrecht, 21-07-2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Een houder moet ervoor zorgen dat medewerkers een verklaring omtrent het gedrag hebben en geregistreerd staan in het Personenregister Kinderopvang. Dit is in orde.

Opleidingseisen

De beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn in orde.

De houder heeft de functie pedagogisch beleidsmedewerker/coach vanaf 1 januari 2022 gesplitst:

- De houder heeft ervoor gekozen om 1 medewerker organisatie breed in te zetten in de functie van pedagogisch beleidsmedewerker en coach. Zij houdt zich vanaf 1 januari 2022 bezig met het organisatie breed ontwikkelen van pedagogisch beleid. Zij heeft in 2021 ook de pedagogisch medewerkers op de locaties gecoacht.
- Per 1 januari 2022 is een pedagogisch coach aangenomen. De coaching van de beroepskrachten op de locaties wordt door haar uitgevoerd.

De beroepskwalificatie van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach, werkzaam in 2021, is gecontroleerd over het jaar 2021. Zij beschikt over een beroepskwalificatie volgens de cao Kinderopvang.

De pedagogisch coach, werkzaam per 1 januari 2022, beschikt over een beroepskwalificatie volgens de cao Kinderopvang.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach en pedagogisch coach op de locatie worden ook in 2022 ingezet.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Bij het inspectiebezoek aan het kindercentrum blijkt dat er per groep voldoende beroepskrachten zijn voor het aantal aanwezige kinderen. Een steekproef uit de presentielijsten en het personeelsrooster laat zien dat de inzet overeenkomt met de berekening.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Het kindercentrum bestaat uit 2 stamgroepen:

Groep	Leeftijd	Max. aantal kinderen
Kevertjes	0-4 jaar	12
Bijtjes	0-4 jaar	12

De groepsgrootte van de stamgroepen is berekend aan de hand van de rekenregels uit het Besluit kwaliteit kinderopvang. De grootte en samenstelling van de stamgroepen is in overeenstemming met de kwaliteitseisen.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Website (<https://partez.nl/barendrecht/kdv/>)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (25 juli t/m 4 augustus 2022)
- Personeelsrooster (25 juli t/m 4 augustus 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Algemeen Partez Barendrecht 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Aandachtspunt

In de ruimtes van het kindercentrum is het erg warm. De locatieverantwoordelijke geeft aan dat het Hitteprotocol gevolgd wordt en dat de houder de intentie heeft om een airco aan te schaffen. De toezichthouder constateert dat er gewerkt wordt volgens het Hitteprotocol. Bij de volgende inspectie wordt dit opnieuw beoordeeld.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Veiligheids en Gezondheidsbeleid KDV-BAR, 08-08-2022)
- Hitteprotocol, 14-7-2022

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Kinderopvang Partez Barendrecht
Website : <http://www.abbw.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000002882817
Aantal kindplaatsen : 24
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang "Partez"
B.V.
Adres houder : Charloisse Lagedijk 940
Postcode en plaats : 3088 LA Rotterdam
KvK nummer : 75042916
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Rotterdam-Rijnmond
Adres : Postbus 70014
Postcode en plaats : 3000 KS ROTTERDAM
Telefoonnummer : 010 4984015
Onderzoek uitgevoerd door : J. Siteur

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Barendrecht
Adres : Postbus 501
Postcode en plaats : 2990 EA BARENDRECHT

Planning

Datum inspectie : 04-08-2022
Opstellen concept inspectierapport : 24-08-2022

Zienswijze houder	: 01-09-2022
Vaststelling inspectierapport	: 01-09-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 01-09-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 01-09-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 01-09-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Barendrecht, 01-09-2022

Betreft: Zienswijze GGD rapport Partez Barendrecht KDV d.d. 04-08-2022

Op de groep de Bijtjes zijn geen tekortkomingen geconstateerd het advies tot handhaven betreft bevindingen op de groep de Kevertjes.

Emotionele veiligheid

Toezichthouder geeft in het rapport over de emotionele veiligheid op de groep de Kevertjes het volgende aan:

1) De beroepskrachten laten baby's (te) lang in wippertje of box/speelkleed liggen zonder aandacht aan hen te schenken. Baby's zijn 'geparkeerd' en verdwijnen (letterlijk/figuurlijk) 'uit beeld' van de beroepskracht. In de situaties, die zijn geobserveerd, is er op onvoldoende sensitieve en responsieve manier met de kinderen omgegaan.

Reactie Partez

Op de dag van inspectie was er een vaste pedagogisch medewerkster van de groep de Kevertjes op vakantie en de andere vaste medewerkster had zich deze ochtend ziek gemeld. Vanuit een andere locatie van Partez is er een pedagogisch medewerker komen invallen. Deze collega stond deze dag samen met een collega die pas twee maanden in dienst was. Hierdoor waren deze medewerkers nog niet volledig op elkaar ingewerkt en verliep het overleg en de samenwerking wat stroever. Dit neemt niet weg dat zij beide gediplomeerde medewerkers zijn en Partez dus van hen verwacht dat zij op de hoogte zijn van het beleid en hier ook naar werken.

De baby die in de wipstoel zat moest een boterham gaan eten, deze boterham moest ontdooid worden wat niet helemaal goed was gegaan waardoor het eten wat langer op zich liet wachten dan de gebruikelijke tijd. De baby heeft uiteindelijk inderdaad te lang in de wipstoel gezeten. Partez zal er op toezien dat de medewerkers opnieuw op de hoogte worden gebracht wat er in het beleid van Partez is opgenomen m.b.t. het plaatsen van een kind in een wipstoel en het aandacht schenken aan kinderen op een sensitieve en responsieve manier om er zo voor te zorgen dat de emotionele veiligheid gewaarborgd wordt. Daarnaast zal bekeken worden wat er aanvullend in het beleid nodig is om hierover nog duidelijkere afspraken te maken. De Coördinatoren en de Pedagogisch Coach zullen het beleid bespreekbaar maken tijdens een vergadering en het monitoren en toetsen van dit beleid opnemen in hun planning.

Sociale competentie

2) De aandacht van de beroepskrachten is gericht op één of enkele kinderen, en/of op de omgang met het spelmateriaal. Zij benutten de activiteit niet om interacties tussen kinderen te bevorderen. In de situaties die zijn geobserveerd wordt aan kinderen onvoldoende sociale kennis en vaardigheden bijgebracht.

Reactie Partez

Partez zal er op toezien dat het onderwerp sociale competentie door de coördinatoren met de medewerkers opnieuw besproken zal gaan worden. Hierin zal het tafelmoment en de interactie met kinderen extra belicht worden. Eveneens zal hier bekeken worden wat er aanvullend in het beleid of aan scholing nodig is.

16 van 17

